



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			عنوان واحد درسی: رژیم درمانی ۴				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)				
ترم تحصیلی: ششم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳۴	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۷/۹/۱۸			پیشنیاز: رژیم درمانی ۱ و ۲	کد درس: ۵۷
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مسؤل درس							
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			نام و نام خانوادگی: نسیم عابدی منش				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: PhD				
پست الکترونیک: abedimanesh@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۲۱۰۰				
آدرس محل کار: ساختمان پردیس - گروه تغذیه							
نام و نام خانوادگی مدرسان: دکتر نسیم عابدی منش							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰				ترکیبی	مجازی	حضور
	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۳/۱۱/۲۱						

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

آشنایی فراگیران با:

- نحوه رژیم درمانی در بیماریهای گوارش فوقانی و تحتانی
- نحوه رژیم درمانی در بیماریهای کبد
- نحوه رژیم درمانی در بیماریهای پانکراس
- نحوه رژیم درمانی در انواع سرطان ها

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در بیماری های دستگاه گوارش فوقانی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و اتیولوژی بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در بیماری های دستگاه گوارش تحتانی را توضیح دهد.

- اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات کبدی را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی اختلالات کبدی را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در اختلالات کبدی را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در اختلالات کبدی را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در اختلالات کبدی را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات پانکراس را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی اختلالات پانکراس را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در اختلالات پانکراس را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در اختلالات پانکراس را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در اختلالات پانکراس را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی و اتیولوژی انواع سرطان ها را توضیح دهد.
- پاتوفیزیولوژی انواع سرطان ها را توضیح دهد.
- نحوه ارزیابی تغذیه ای در انواع سرطان ها را شرح دهد.
- درمان پزشکی و دارویی در انواع سرطان ها را شرح دهد.
- نحوه تغذیه درمانی (رژیم درمانی) در انواع سرطان ها را توضیح دهد.

❖ **حیطه عاطفی**

❖ **حیطه روانی حرکتی**

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
-----------	-----------	-------------	---------

کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده
سایر روش های تدریس:			
مواد و وسایل آموزشی			
کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت برد
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	اشیاء واقعی
کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت	تصویر / عکس	بیمار استاندارد شده
سایر مواد و وسایل آموزشی:			
مکان برگزاری آموزش			
کلاس	سالن کنفرانس	وب (مجازی)	Media Lab
سایت اینترنت	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش
سایر مکان های آموزشی:			
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)			
پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه موثرتر مطالب			
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)			
مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و دارا بودن آمادگی کامل در جلسه ی بعد جهت ارزشیابی احتمالی از جلسات قبلی درس			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس			
انتظارات: دانشجویان بایستی حضور به موقع و منظم، کامل و فعال در کلاس داشته باشند. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز درس آنها حذف خواهد شد. در زمان حضور در کلاس بایستی جو همراه با احترام متقابل و توجه کامل به مطالب ارائه شده حاکم باشد. مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار) محدودیتها: چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن			
توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)			
فهرست منابع درسی			
- Mahan, L.K. and Raymond J.L. Krause's Food and the Nutrition Care Process, 14th Edition - Modern Nutrition in health & disease, 11th edition			
روش ارزیابی			

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling
سایر: تکالیف عملی						
بارم بندی نمره (نمره از ۲۰ می باشد)						
کار عملی: نمره			تکالیف کلاسی: ۱ نمره		حضور و مشارکت فعال: نمره	
امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۹ نمره			امتحان میان ترم/ دوره:		کوئیز: نمره	
سایر موارد:						

جدول عناوین محتوای نظری

شماره جلسه	عنوان برنامه	ملاحظات
۱	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش فوقانی-۱	
۲	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش فوقانی-۲	
۳	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش فوقانی-۳	
۴	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش فوقانی-۴	
۵	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش تحتانی-۱	
۶	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش تحتانی-۲	
۷	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش تحتانی-۳	
۸	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های گوارش تحتانی-۴	
۹	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های کبدی-۱	
۱۰	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های کبدی-۲	
۱۱	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های کبدی-۳	
۱۲	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های پانکراس-۱	
۱۳	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های پانکراس-۲	
۱۴	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های پانکراس-۳	
۱۵	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های سرطانی-۱	
۱۶	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های سرطانی-۲	
	تغذیه درمانی پزشکی در بیماری های سرطانی-۳	

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد

جدول عناوین محتوای عملی

شماره جلسه	عنوان برنامه آموزشی	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.